



Le Magicien d'Oz

Fiche d'activité

- **Groupe cible :** enfants âgés de 10 à 12 ans
- **Durée :** 45 minutes
- **Matériel nécessaire :**
 - Pictogrammes,
 - Papier coloré,
 - Formes géométriques de différentes tailles,
 - Cartes avec des formes géométriques
- **Compétence clé :** numératie

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

L'enseignant explique aux enfants qu'ils doivent insérer les formes géométriques appropriées dans les espaces manquants. L'enseignant explique le concept de séquençage. Les enfants doivent les disposer dans le bon ordre. L'utilisation de pictogrammes vise à développer des compétences quotidiennes telles que la communication, la reconnaissance des formes, la coopération et la créativité. Explication du concept de séquençage.



MISE EN ŒUVRE

1. Placer les formes géométriques manquantes dans l'image.
2. Nommer chaque forme géométrique.
3. Trouver des formes géométriques dans les objets quotidiens qui nous entourent, par exemple une maison (rectangle), une fenêtre (cercle), etc.
4. Découper et classer les formes géométriques de la plus petite à la plus grande.
5. Indiquer les formes de même taille.
6. Créer des motifs séquentiels.

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN CAA

Cette activité est intéressante pour le développement de la CAA et le développement des compétences de reconnaissance des formes et de séquençage, car elle encourage les enfants à communiquer, à participer activement et à s'engager de manière significative avec le matériel. L'utilisation d'histoires familières et d'outils adaptables aide les enfants à s'exprimer et à comprendre des concepts, ce qui est essentiel tant pour les compétences de communication que pour la compréhension des mathématiques. De plus, cette activité peut être adaptée aux besoins individuels et utilisée dans divers contextes, ce qui en fait un moyen polyvalent et attrayant de soutenir leur développement global.

POUR ALLER PLUS LOIN

Les kits préparés contenant des outils de CAA sont universels et aident les enseignants à intégrer des groupes pouvant inclure des élèves présentant des



troubles intellectuels et des difficultés de communication. L'utilisation d'une histoire bien connue encourage les enfants à participer aux activités et stimule leur imagination, améliorant ainsi leurs compétences scolaires et communicatives.